



Língua Portuguesa - 9º ano

Turma: \_\_\_\_\_ Aluno: \_\_\_\_\_ Nº: \_\_\_\_\_

Ass. Enc. Educação: \_\_\_\_\_



Programação

COMPETÊNCIAS (Conteúdos)	1º Período	2º Período	3º Período
<p><b>COMPREENSÃO ESCRITA</b></p> <p>(Leitura orientada)</p>	<p><u>História da Língua Portuguesa</u></p> <p><u>Texto literário:</u></p> <p>- Dramático: “Auto da Barca do Inferno” de Gil Vicente.</p>	<p><u>Texto literário:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Narrativo de forma poética                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- “Os Lusíadas” de Luís de Camões</li> </ul> </li> <li>▪ Poético                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diversos autores lusófonos</li> </ul> </li> </ul> <p>Em intertexto, serão trabalhados textos da Comunicação Social e de outras áreas do saber.</p>	<p><u>Texto literário:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Narrativo:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Literatura Portuguesa                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- “A Aia” de Eça de Queirós</li> <li>- “Assobiando à vontade” de Mário Dionísio</li> </ul> </li> <li>Literatura Estrangeira                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- “O Príncipezinho” de Antoine de Saint-Exupéry</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> <p><u>Texto não literário:</u></p>
<p><b>EXPRESSÃO ESCRITA</b></p> <p>(Técnicas e Modelos de Escrita)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Escrita expressiva e lúdica</li> <li>▪ Carta (consolidação)</li> <li>▪ Entrevista (consolidação)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Consolidação de tipologias já trabalhadas durante o ciclo: resumo, biografia, ...</li> <li>▪ Acta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Consolidação dos textos narrativo e descritivo</li> </ul>
<p><b>EXPRESSÃO E COMPREENSÃO ORAL</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ instruções para a acção</li> <li>▪ discussão</li> <li>▪ exposição</li> <li>▪ noções de opinião e argumento</li> <li>▪ Leitura Expressiva</li> </ul>	<p>(reforço das competências já trabalhadas)</p>	<p>(reforço das competências já trabalhadas)</p>
<p><b>CONHECIMENTO EXPLÍCITO DA LÍNGUA</b></p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; width: fit-content;"> <p><i>Observações: à medida que o trabalho com a turma for progredindo poderá vir a ser necessário um reajustamento desta programação; além dos conteúdos referentes à Leitura Orientada, será, também, trabalhada a Leitura Recreativa (em Biblioteca de Turma /E.A.).</i></p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Língua, Comunidade linguística, variação e mudança                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mudança regular, irregular esporádica e analógica</li> <li>- Gramaticalização</li> </ul>                             (noções de substrato, superestrato e adstrato, arcaísmos, amálgama, empréstimo externo e interno&gt;)                         </li> <li>▪ Processos fonológicos de Inserção, supressão e alteração</li> <li>▪ Grupo nominal (revisão)</li> <li>▪ Campo lexical / campo semântico (revisão)</li> <li>▪ Revisão das principais funções sintácticas</li> <li>▪ Predicativo CD</li> <li>▪ Complementos do nome: preposicional e frásico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sintaxe                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Frases subordinadas adverbiais (revisão)</li> <li>- Subordinadas substantivas</li> <li>- Subordinadas adjectivas</li> </ul> </li> <li>▪ Semântica lexical                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- sinonímia / antonímia (revisão)</li> <li>- homonímia / homografia (revisão)</li> <li>- paronímia</li> <li>- hiperonímia / hiponímia</li> </ul> </li> <li>▪ Revisão de outros conteúdos CEL de 7º e 8º ano conforme as necessidades de cada turma.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pragmática e linguística textual                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- discurso directo e indirecto (revisão)</li> <li>- discurso indirecto livre</li> </ul> </li> <li>▪ Revisão de outros conteúdos CEL de 7º e 8º ano conforme as necessidades de cada turma.</li> </ul>