



## Língua Portuguesa - 8º ano

Turma: \_\_\_\_\_ Aluno: \_\_\_\_\_ Nº: \_\_\_\_\_

Ass. Enc. Educação: \_\_\_\_\_



## Programação

COMPETÊNCIAS (Conteúdos)	1º Período	2º Período	3º Período
<b>COMPREENSÃO ESCRITA (Leitura orientada)</b>	<p><u>Texto não literário:</u> Consolidação das tipologias trabalhadas no ano anterior (notícia, B.D., texto publicitário em articulação com os restantes textos)</p> <p><u>Texto literário:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Narrativo:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- “O Gato Malhado e a Andorinha Sinhá” de Jorge Amado</li> <li>- “História da Gata Borralheira” de Sophia de Mello Breyner Andresen</li> </ul> </li> </ul>	<p><u>Texto literário:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Narrativo:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- “Sexta-feira ou a vida selvagem” de Michel Tournier</li> </ul> </li> </ul> <p><u>Texto literário:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dramático: excerto da peça de Almada Negreiros “Antes de começar”; “Falar verdade a mentir” de Almeida Garrett.</li> </ul>	<p><u>Texto literário:</u> Poético: textos e autores diversos do manual</p> <p><u>Texto não literário:</u> Em intertexto, serão trabalhados textos da Comunicação Social e de outras áreas do saber.</p>
<b>EXPRESSÃO ESCRITA (Técnicas e Modelos de Escrita)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Diário</li> <li>▪ Resumo (consolidação)</li> <li>▪ Carta (consolidação)</li> <li>▪ Escrita expressiva e lúdica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Consolidação dos textos narrativo e descritivo</li> <li>▪ Entrevista</li> <li>▪ Escrita expressiva e lúdica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Texto publicitário e notícia (consolidação)</li> <li>▪ Escrita expressiva e lúdica</li> </ul>
<b>EXPRESSÃO E COMPREENSÃO ORAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Diálogo</li> <li>▪ Exposição Oral</li> <li>▪ Leitura Expressiva</li> </ul>	<i>(reforço das competências já trabalhadas)</i>	<i>(reforço das competências já trabalhadas)</i>
<b>CONHECIMENTO EXPLÍCITO DA LÍNGUA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Grupo nominal:</li> <li>▪ Palavras variáveis: subclasses do Nome.</li> </ul> <p>Sintaxe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Funções sintácticas essenciais</li> <li>▪ Determinantes</li> <li>▪ Quantificadores</li> <li>▪ Formação de Palavras (Modificação, Composição).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Discurso Directo e indirecto</li> <li>▪ Frases coordenadas</li> <li>▪ Frase subordinante</li> <li>▪ Frases subordinadas (escolher subtipos)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Grupo Verbal (palavra variável em aspecto, modo, tempo, pessoa e número)</li> <li>▪ Pretérito perfeito e imperfeito</li> <li>▪ Valor aspectual (impressivo, progressivo, terminativo, e resultativo)</li> <li>▪ Sintaxe: Frases subordinadas (todos os tipos)</li> <li>▪ Semântica: Campo lexical e campo semântico</li> </ul>

*Observações: à medida que o trabalho com a turma for progredindo poderá vir a ser necessário um reajustamento desta programação; além dos conteúdos referentes à Leitura Orientada, será, também, trabalhada a Leitura Recreativa (em Biblioteca de Turma /E.A.).*