



Critérios de Correção do Teste de Diagnóstico
--

Compreensão escrita

ITENS		RESPOSTAS	
Nº	Objectivo	Descrição dos níveis de desempenho	Cotação
1	Identificar o género literário a que pertence o excerto.	Assinala apenas: <i>Dramático.</i>	6
		Dá outra resposta OU dá uma resposta ilegível.	0
2	Identificar sentidos implícitos.	Assinala apenas: <i>... já mal se ouve o som de um tambor.</i>	6
		Dá outra resposta OU dá uma resposta ilegível.	0
3	Identificar sentidos implícitos.	Assinala apenas: <i>Fica admirada.</i>	6
		Dá outra resposta OU dá uma resposta ilegível.	0
4	Identificar sentidos implícitos.	Assinala apenas: <i>Pensava que era o homem que lhe tocava.</i>	6
		Dá outra resposta OU dá uma resposta ilegível.	0
5	Transcreve do texto dados para a caracterização de uma personagem.	Transcreve uma das seguintes hipóteses: «(...) vai espreitar ao fundo para fora.» “(...) todas as noites (...) levanto-me e vou espreitar para fora.» Copia correctamente as citações, utilizando aspas.	6
		Transcreve uma citação. Copia correctamente a citação, mas não utiliza aspas. Não copia correctamente a citação, mas utiliza aspas. Não copia correctamente a citação, nem utiliza aspas.	3
		Transcreve uma citação errada. OU Dá uma resposta ilegível.	0
6	Explica o significado de uma frase.	Explica de forma plausível o sentido da frase. Produz um discurso correcto nos planos lexical, ortográfico, morfológico e sintáctico.	10
		Explica de forma plausível o sentido da frase. Produz um discurso com insuficiências nos planos lexical, ortográfico, morfológico ou sintáctico.	6
		Dá uma explicação parcialmente plausível. Produz um discurso com muitas insuficiências nos planos lexical, ortográfico, morfológico ou sintáctico.	4
		Dá uma resposta irrelevante. Produz um discurso correcto nos planos lexical, ortográfico, morfológico e sintáctico.	3
		Dá uma resposta irrelevante. Produz um discurso com insuficiências nos planos lexical, ortográfico, morfológico ou sintáctico.	2
		Dá uma resposta absolutamente vaga, implausível ou irrelevante.	0

7	Explica a atribuição do título ao texto.	Dá uma explicação plausível para a atribuição do título relacionando-o com o conteúdo do texto lido: a cena decorre antes de começar o espectáculo em que os bonecos intervêm. Produz um discurso correcto nos planos lexical, ortográfico, morfológico e sintáctico.	10
		Dá uma explicação plausível para a atribuição do título relacionando-o com o conteúdo do texto lido: a cena decorre antes de começar o espectáculo em que os bonecos intervêm. Produz um discurso com insuficiências nos planos lexical, ortográfico, morfológico ou sintáctico.	7
		Dá uma explicação plausível para a atribuição do título relacionando-o com o conteúdo do texto lido: a cena decorre antes de começar o espectáculo em que os bonecos intervêm. Produz um discurso com muitas insuficiências nos planos lexical, ortográfico, morfológico ou sintáctico.	5
		Dá uma resposta vaga, implausível ou irrelevante.	0

Conhecimento explícito da Língua

ITENS		RESPOSTAS	
Nº	Objectivo	Descrição dos níveis de desempenho	Cotação
8	Identifica a presença de um determinado recurso de estilo.	Assinala como Onomatopeia a expressão “Schiu.” Produz um discurso correcto.	4
		Assinala como Onomatopeia a expressão “Schiu.” Produz um discurso com insuficiências.	2
		Assinala outra expressão. Produz um discurso correcto.	1
		Não assinala nenhuma expressão.	0
9.1.	Classificar palavras quanto ao processo de formação.	Indica que a forma verbal <i>tinha</i> se encontra no Pretérito Imperfeito do Indicativo.	6
		Indica correctamente apenas o Tempo OU o Modo.	3
		Não responde ou responde incorrectamente.	0
10.1	Identificar a classe gramatical de uma palavra.	Dá a resposta: <i>O adjectivo é a palavra “tímida”.</i>	3
		Dá outra resposta.	0
10.2.	Produzir uma frase, utilizando correctamente o adjectivo exigido.	Reescreve uma frase: <i>“A boneca disse que era muito tímida.”</i>	3
		Dá outra resposta.	0
11.1.	Aplicar formas verbais condicionadas pela estrutura frásica.	Identifica as seguintes funções sintácticas: <i>Eu</i> - sujeito <i>Julgava</i> - predicado	4
		Identifica apenas uma das funções sintácticas com correcção.	1
		Não identifica correctamente nenhuma das funções.	0

Expressão Escrita

ITENS		RESPOSTAS	Cotação
Nº	Objectivo	Descrição dos níveis de desempenho	
1	Conhecer e aplicar conhecimentos quanto ao tipo e modalidade de texto. Respeitar extensão textual.	Escreve um texto narrativo respeitando as instruções. OU	2
		Produz uma carta segundo as suas regras: data, dedicatória, I / D / C e fórmula de despedida.	
2		Produz entre 100 a 150 linhas	2
3	Produzir um enunciado coerente.	Respeita o fio condutor da narrativa.	2
4		Utiliza os tempos verbais da narrativa: Pret. Perfeito do Indicativo, Imperfeito e Presente conforme os modos de expressão adoptados.	2
5	Organizar de forma lógica o conteúdo do seu texto.	Elabora claramente uma introdução, um desenvolvimento e uma conclusão.	2
6		Divide o texto em parágrafos obedecendo à localização espaço-temporal.	3
7	Redigir um texto coeso do ponto de vista linguístico-textual.	Constrói e articula frases com correcção.	5
8		Recorre a um vocabulário adequado e diversificado.	5
9	Utilizar correctamente a pontuação e respeitar as regras da ortografia.	Pontua correctamente.	2
10		Produz um texto sem incorrecções ortográficas.	5