

AVALIAÇÃO FORMATIVA E APRENDIZAGEM DA LÍNGUA PORTUGUESA

NO CONTEXTO DE UMA

COMUNIDADE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM

Teresa Sofia Neves Pombo Pereira

MESTRADO EM CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

Área de Especialização: Tecnologias Educativas

2008

Referências BIBLIOGRÁFICAS

Textos Legais e Oficiais

Decreto-Lei nº 6/2001 (em vigor), Diário da República, I Série A, 18 de Janeiro de 2001.

Despacho Normativo nº 30/2001 (revogado). Diário da República, I Série B, 19 de Julho de 2001.

Despacho Normativo nº 1/2005 (em vigor), Diário da República - I Série B, de 5 de Janeiro de 2005, pp. 71-76 (também disponível em http://www.dgidc.min-edu.pt/infojuris/dn1_05.pdf)

Despacho Normativo nº 50/2005 (m vigor). Diário da República - I Série B de 9 de Novembro de 2005, pp. 6461-6463 (também disponível em http://www.dgidc.min-edu.pt/avalexam/DN50_2005.pdf)

Despacho Normativo nº 7/2006 (em vigor), Diário da República, I Série B, 6 de Fevereiro.

DEB (2001). *Currículo Nacional do Ensino Básico: Competências Essenciais*. DEB, ME. (Também disponível em [http://www.deb.min-
edu.pt/fichdown/livrocompetencias/LivroCompetenciasEssenciais.pdf](http://www.deb.min-
edu.pt/fichdown/livrocompetencias/LivroCompetenciasEssenciais.pdf). Consultado a 10 de Outubro de 2004).

DGEBS (1991). *Programa de Língua Portuguesa: Plano de Organização do Ensino/Aprendizagem*, Vol. II, Ensino Básico, 3º ciclo. Lisboa: Ministério da Educação (entretanto disponível em [http://www.dgicd.min-
edu.pt/curriculo/Programas/programas3ciclo/LPortuguesa_3%BACiclo.pdf](http://www.dgicd.min-
edu.pt/curriculo/Programas/programas3ciclo/LPortuguesa_3%BACiclo.pdf) Consultado a 2 de Maio de 2007)

DGEBS (2001) *Avaliação e Desempenho. Texto de Apoio*. Lisboa: Ministério da Educação. Disponível em [http://www.dgicd.min-
edu.pt/serprof/acurric/av_es/avaliacao_desempenho\(14\).pdf](http://www.dgicd.min-
edu.pt/serprof/acurric/av_es/avaliacao_desempenho(14).pdf) Consultado a 5 de Maio de 2007)

Gabinete de Estatística e Planeamento da Educação, Ministério da Educação. (2007). *Estudo de Diagnóstico: a modernização tecnológica do sistema de ensino em Portugal*. Disponível em [http://www.min-
edu.pt/np3content/?newsId=923&fileName=diagnostico_tic.pdf](http://www.min-
edu.pt/np3content/?newsId=923&fileName=diagnostico_tic.pdf). Consultado a 24 de Julho de 2007.

GIASE (Gabinete de Investigação e Avaliação do Sistema Educativo, ex- DAPP) (2002). *Estratégias para a Acção. As TIC na Educação*. Ministério da Educação. Disponível em <http://www.dapp.min-edu.pt/upload/docs/estrategias.pdf>. Consultado em 7 de Fevereiro de 2005.

Outros Textos

A Internet. (revisto a 2 de Junho de 2007). Museu Virtual de Informática.

Departamento de Sistemas da Informação da Universidade do Minho. Disponível

- em <http://piano.dsi.uminho.pt/museu/INTERNET.PDF> Consultado a 28 de Julho de 2007.
- Aedo, R. F. , Garcia, P. M. S. & . Fadruga, E. C. (2001). *El aprendizaje con el uso de las nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones*. Disponível em www.rieoei.org/deloslectores/127Aedo.PDF Consultado a 28 de Janeiro de 2005.
- Afonso, A. P. (2001). *Comunidades de Aprendizagem: um modelo para a Gestão da Aprendizagem*. Universidade de Coimbra. Comunicação apresentada na II Conferência “International Challenges 2001– Desafios 2001”. Disponível em <http://www.nonio.uminho.pt/actchal01/048-Ana%20Afonso%20427-432.pdf>. Consultado a 4 de Fevereiro de 2005.
- Afonso, N. (2005). *Investigação Naturalista em Educação*. Lisboa: Edições ASA.
- Aguilar, G., & Kaijiri, K. (2007). Design Overview of an Adaptive Computer-based Assessment System. *Interactive Educational Multimedia*, 14, 116-130. Disponível em <http://kaiunix.cs.shinshu-u.ac.jp/eng/Resource/IEM2007.pdf>. Consultado a 2 de Julho de 2007.
- Albarello, L., Digneffe, F., Maroy, C., Ruquoy, D., Saint-Georges, P. (1997). *Práticas e Métodos de Investigação em Ciências Sociais*. Viseu: Gradiva Publicações.
- Allal, L., Cardinet, J., Perrenoud, Ph. (Eds). (1986). *A avaliação formativa num ensino diferenciado*. Actas do colóquio realizado na Universidade de Genebra, Março 1978. Coimbra: Almedina.
- Amado, J. (1998). *Interação Pedagógica e Indisciplina na Aula. Um Estudo de Características Etnográficas*. Lisboa: FPCE Universidade de Lisboa.
- Anderson, R. S., Bauer, J. F. (2000). Evaluating Students’ Written Performance in the online classroom. *New directions for Teaching and learning*. 84 Winter 2000. pp, 65-71. Disponível em Consultado a 1 de Março de 2006.
- Anderson, R. S., Bauer, J. F. & Speck, B. W. (Eds.) (2002) *Assessment Strategies for the On-line Class: From Theory to Practice*. *New Directions for Teaching and Learning*. 91. Jossey-Bass: San Francisco: Wiley.

Andrade, A., Costa, N., Dias, A. B., Moreira, A., & Pais, F. (2006). *A Colaboração e a Avaliação como Primeiros Princípios do Instructional Design em contextos de E-learning*. Actas das Jornadas Pedagógicas do Mestrado de Informática Educacional “Na rota do Conhecimento: as Tecnologias na Escola”. Universidade Católica, Instituto de Educação, Instituto de Formação à Distância, Lisboa: 22 de Setembro de 2006

Armstrong, L., Berry, M., & Lamshed, R. (s.d.) *Blogs as electronic learning journals*. Disponível em http://www.usq.edu.au/electpub/e-jist/docs/Vol7_No1/CurrentPractice/Blogs.htm . Consultado a 12 de Maio de 2007.

Ashton, A., Beevers, C. E., Korabinski, A. A. & Youngson, M. A.(2005) Investigating the medium effect in computer-aided assessment of school Chemistry and college Computing national examinations. *British Journal of Educational Technology*. 36 (5), pp. 771-787. Disponível em <http://www.blackwell-synergy.com/doi/pdf/10.1111/j.1467-8535.2005.00501.x> Consultado a 30 de Novembro de 2005.

Austin, D. S., (2004). *New Literacies: are Colorado teacher education programs preparing teachers to use technology in their learning environments?* Tese para obtenção de Doutoramento na Universidade de Denver. Disponível em <http://wwwlib.umi.com/dissertations/preview/3138978>. Consultado a 8 de Outubro de 2005.

Australian Flexible Learning Quick Guide Series. (2004). *Assessment and online teaching*. Australian National Training Authority. Disponível em <http://www.flexiblelearning.net.au/guides/assessment.pdf> Consultado a 12 de Janeiro de 2006.

Baab, L. (2004). *Effect of selected factors on student’s sense of classroom community in distance learning courses*. Excerto de Dissertação apresentada à Universidade de Pepperdine (“Graduate School of Education and Psychology), Malibu, EUA, para a obtenção do Grau “Docton of Education in Educational Technology”, Disponível em http://wwwlib.umi.com/dissertations/preview_page/3150346/1 Consultado a 20 de Junho de 2005.

- Baggott, G & Rayne, R. (2002). *The Online Assessment and Feedback Project*. Project Rationale. Birkbeck, University of London Disponível em <http://www.bbk.ac.uk/olaaf/extras/rationale-extra.pdf> . Consultado a 11 de Junho de 2007.
- Balanskat, A., Blamire, R., & Kefala, S. (2006). *The ICT Impact Report - A review of studies of ICT impact on schools in Europe*. European Communities. Disponível em http://insight.eun.org/shared/data/pdf/impact_study.pdf. Consultado a 2 de Abril de 2007.
- Barbosa, C. A. P. & Serrano, C. A. (2005) *O Blog como Ferramenta para Construção do Conhecimento e Aprendizagem Colaborativa*. Relatório de Pesquisa apresentado no 12º Congresso de Educação à Distância. Florianópolis. ABED. Disponível em <http://www.abed.org.br/congresso2005/por/pdf/011tcc3.pdf> Consultado a 7 de Outubro de 2005.
- Bargueño, J. L. & Escoriza, J.C. (2001). *Las Nuevas Tecnologías como optimización y universalización del aprendizaje del alumno*. Disponível em www.educared.net/pdf/congreso-i/p11.pdf Consultado a 28 de Janeiro de 2005.
- Barrios, B. (2004) *The Year of the Blog: Weblogs in The Writing Classroom*. Disponível em <http://www.bgsu.edu/cconline/barrios/blogs/index.html>. Consultado a 24 de Junho de 2005.
- Batista, M.A. H. (2004a). *Las Fuentes del Aprendizaje en Ambientes Virtuales Educativos*. Disponível em www.campus-oei.org/revista/deloslectores/352Herrera.PDF. Consultado a 28 de Janeiro de 2005.
- Batista, M. A .H. (2004b). Las Nuevas Tecnologías en el aprendizaje constructivo. *Revista Iberoamericana de Educación*, 34(4), 1-20. Disponível em http://www.campus-oei.org/revista/tec_edu29.htm. Consultado a 28 de Janeiro de 2005.
- Benton Foundation. (s.d.). *The Learning Connection - Schools in the Information Age*. Disponível em <http://www.benton.org/publibrary/schools/home.html>. Consultado a 10 de Outubro de 2005.

- Beyth-Marom, R., Chajut, E., Roccas, S., & Sagiv, L. (2003). Internet-assisted versus traditional distance learning environments: factors affecting students' preferences. *Computers & Education*, 41, 65-76.
- Black, P. & William, D. (1998a). Assessment and classroom learning. *Assessment in Education*, 5, 7-74.
- Black, P. & William, D. (1998b). *Inside the black box: Raising Standards through classroom assessment*. Disponível em <http://www.pdkintl.org/kappan/kbla9810.htm> Consultado a 16 de Junho de 2005.
- Black, P. (2004). *The Nature and Value of Formative Assessment for Learning (draft)*. Disponível em <http://www.kcl.ac.uk/content/1/c4/73/57/formative.pdf>. Consultado a 30 de Julho de 2007.
- Blanchard, A. & Markus, M. L. (2002). *Sense of Virtual Community - Maintaining the Experience of Belonging*. Comunicação apresentada na "35th Hawaii International Conference on System Sciences" Disponível em <http://csdl2.computer.org/persagen/DLabsToc.jsp?resourcePath=/dl/proceedings/&toc=2/1435/08/1435toc.xml> Consultado a 10 de Junho de 2005.
- Blanchard, A. & Markus, M. L. (2004). *The Experienced "Sense" of a Virtual Community: Characteristics and Processes*. Disponível em <http://www.psych.uncc.edu/alblanch/blanchardandmarkus2004.pdf> Consultado a 10 de Junho de 2005.
- Blanchard, A. (2003). *Blogs as Virtual Communities: Identifying a Sense of Community in the Julie/Julia Project*. Disponível em http://blog.lib.umn.edu/blogosphere/blogs_as_virtual.html Consultado a 10 de Junho.
- Blanco, E. & Silva, B. (1993). Tecnologia educativa em Portugal: conceito, origens, evolução, áreas de intervenção e investigação. *Revista Portuguesa de Educação - CIED*, 6, 3, pp. 37-55. Disponível em <https://repositorium.sdum.uminho.pt/bitstream/1822/521/1/1993%2c6%283%29%2c37-56%28EliasBlanco%26BentoDuartedaSilva%29.pdf> Consultado a 3 de Novembro de 2007.

- Blomeyer, R. (2002). *Online Learning for K-12 Students: What Do We Know Now?* North Central Regional Educational Laboratory. Minnesota online. Disponível em <http://www.ncrel.org/tech/elearn/synthesis.pdf> Consultado a 20 de Junho de 2005.
- Boettcher, S. (1999) *What types of virtual communities can I build and what tools are available?* Disponível em <http://www.fullcirc.com/community/communitytypes.htm>. Consultado a 2 de Outubro de 2004.
- Boettcher, S., Dugan, H. & White, N. (2002). *What is a Virtual Community and Why Would You Ever Need One?* Disponível em <http://www.fullcirc.com/community/communitywhatwhy.htm>. Consultado a 2 de Outubro de 2004.
- Bork, A. (2001). O que é necessário para uma aprendizagem efetiva na internet? *Colabor@ - Revista Digital da CVA - RICESU*, 1(1), 46-52. Disponível em http://gemini.ricesu.com.br/colabora/n1/artigos/n_1/id08.pdf Consultado a 29 de Janeiro de 2005.
- Boston, C. (2002). *The Concept of Formative Assessment*. ERIC Digest. Disponível em <http://www.ericdigests.org/2003-3/concept.htm> onultado a 2 de Junho de 2007.
- Boticario, J.G., Raffenne, E., Aguado, E., Arroyo, D., Cordova, M.A., Guzmán, J. L., Garcia, T., Hermira, S., Ortíz, J., Pesquera, A., Romojaro, H.,Valiente. S. (2003). "*aLF: Aprendizaje efectivo mediante comunidades virtuales y espacios estructurados de trabajo colaborativo*". IV Conferencia Internacional sobre Educación, Formación y Nuevas Tecnologías (Virtual Educa 2003). Disponível em <http://www.ia.uned.es/~igb/publica/LLaLF-VirtualEduca03.pdf> Consultado em 20 de Junho de 2005.
- Boud, D. & Falchikov, N. (2006) *Aligning Assessment with long-term learning. Assessment & Evaluation in Higher Education*. 31 (4). August 2006. pp. 319-413.
- Bransford ,J. D., Brown, A. L., & Cocking, R. R., Eds. (1999) *How People Learn: Brain, Mind, Experience, and School*. Committee on Developments in the Science of

- Learning, National Research Council. Disponível em <http://books.nap.edu/html/howpeople1/> Consultado a 5 de Junho de 2007.
- Brooks, C. & Oliver, R. (2003). Online Learning Communities: Investigating a Design Framework. *Australian Journal of Educational Technology*, 19(2), 139-160. Disponível em <http://www.ascilite.org.au/ajet/ajet19/brook.html>. Consultado a 31 de Janeiro de 2005.
- Brooks, K., Nichols C., and Priebe, S. (2004). *Remediation, Genre, and Motivation: key concepts for teaching with weblogs*. Disponível em http://blog.lib.umn.edu/blogosphere/remediation_genre.html Consultado a 20 de Junho de 2005.
- Brualdi, A. (1998). Implementing performance assessment in the classroom. *Practical Assessment, Research & Evaluation*, 6(2). Disponível em <http://PAREonline.net/getvn.asp?v=6&n=2>. Consultado a 19 de Julho de 2007.
- Brualdi, A. (2000). What do We mean by results? Implementing Performance Assessment in the Classroom. *Classroom Leadership*. 3(5) Association for Supervision and Curriculum Development (ASCD). Disponível em http://www.ascd.org/ed_topics/cl200002_brualdi.html. Consultado a 16 de Junho de 2007.
- Bruner, J. (1998) *O Processo da Educação*. Lisboa: Edições 70.
- Cardoso, M. H. G. (2005). *Práticas de Avaliação em Língua Portuguesa: representações da disciplina em testes escritos*. Dissertação de Mestrado em Educação, área de Supervisão Pedagógica do Ensino do Português, apresentada à Universidade do Minho. Orientador Rui Vieira de Castro. Disponível em <http://repositorium.sdum.uminho.pt/dspace/bitstream/1822/3263/2/disserta%c3%a7%c3%a3o.pdf> Consultado a 18 de Julho de 2007.
- Cardoso, S., & Gomes, M. J. (2006a). *A WebQuest na Abordagem do Discurso Oral Formal na Aula de Português*. In Carvalho, A. A. A. De, (org) Actas do Encontro sobre Webquest. Braga: CiEd.. pp. 208-212. Disponível em <http://repositorium.sdum.uminho.pt/dspace/bitstream/1822/6023/1/texto-final-comnomes.pdf>. Consultado a 21 de Julho de 2007.

- Cardoso, S., & Gomes, M.J. (2006b). *WebQuests: reflexões em torno de uma abordagem na aula de Português*. Actas do Congresso IberoAmericano de Informática Educativa 8 , San José, Costa Rica. Disponível em <http://repositorium.sdum.uminho.pt/dspace/bitstream/1822/6039/1/Webquest-no-Portugu%C3%AAs.pdf>. Consultado a 21 de Julho de 2007.
- Carvalho, A. A. A. (2002). *WebQuest: um desafio aos professores para os alunos*. Disponível em <http://www.iep.uminho.pt/aac/diversos/webquest/>. Consultado a 20 de Maio de 2006.
- Carvalho, A. A. A. (2007). Rentabilizar a Internet no Ensino Básico e Secundário: dos Recursos e Ferramentas Online aos LMS. *Sísifo. Revista de Ciências da Educação*, 03, pp. 25-40. Disponível em <http://sisifo.fpce.ul.pt> Consultado em 18 de Outubro de 2007.
- Chamberlain, R. (2004). The Design of Online Learning Communities: Critical Issues. *Educational Media International*, 41(2), 135-143.
- Cohen, L. & Manion, L., (1990). *Métodos de Investigación Educativa*. Madrid: La Muralla.
- Costa, C. (2007). O Currículo numa comunidade de prática. *Sísifo. Revista de Ciências da Educação*, 03, pp. 87-100. Disponível em <http://sisifo.fpce.ul.pt> Consultado em 20 de Outubro de 2007.
- Costa, F. (2007b). Tecnologias Educativas: análise das Teses de Mestrado realizadas em Portugal. *Sísifo. Revista de Ciências da Educação*, 03, pp. 7-24. Disponível em <http://sisifo.fpce.ul.pt> Consultado em 18 de Outubro de 2007.
- Costa, F. (2007a). *Comunidades Virtuais de Aprendizagem: o ponto de vista dos participantes*. Apresentação-síntese. Disponível em <http://www.slideshare.net/fcosta/cvas> Consultado a 22 de Maio de 2007.
- Costa, J. A. & Melo, A. S. (1994). *Dicionário da Língua Portuguesa*. 7ª edição revista e ampliada. Dicionários Editora. Porto: Porto Editora.
- Cotes, P. (2007). Quer Aprender? Crie um Blog". *Revista Época*, edição 456, 12 de Fevereiro de 2007. Disponível em

<http://revistaepoca.globo.com/Revista/Epoca/0,,EDG76347-6014-456,00.html>

Consultado em 14 de Fevereiro de 2007.

Crooks, T. (2004). *Tensions between assessment for learning and assessment for qualifications*. Third Conference of the Association of Commonwealth Examinations and Accreditation Bodies (ACEAB). Nadi, Fiji, 8 a 12 de Março de 2004. Disponível em <http://www.spbea.org.fj/aceab/Crooks.pdf>. Consultado a 19 e Julho de 2007.

Cruz, S. C. D. S. & Carvalho, A.A.A. (2006). Weblog como complemento ao Ensino Presencial. *Prisma*, 3, 64-87. Consultado a 10 de Junho de 2007 em http://prisma.cetac.up.pt/artigospdf/4_sonia_cruz_e_ana_amelia_carvalho_prisma.pdf

Davydov, V.V., & Markova, A.K. (2001). *A concept of educational activity for schoolchildren*. Disponível em <http://communication.ucsd.edu/MCA/Paper/Engestrom/davydov.htm>. Consultado a 28 de Julho de 2006.

De Ketele, J.-M. & Roegiers, X., (1999). *Metodologia da Recolha de Dados. Fundamentos dos Métodos de Observações, de Questionários, de Entrevistas e de Estudo de Documentos*. Coleção Epistemologia, Lisboa: Instituto Piaget.

De Ketele, J.M. (1995). L'évaluation conjuguee en paradigmes . *Revue française de pédagogie*, 103, avril, mai et juin 1995, p. 59-80.

Dodge, B. (1997). *Some Thoughts About WebQuests*. Disponível em http://webquest.sdsu.edu/about_webquests.html Consultado em 20 de Julho de 2007.

Dodge, B. (2007). *WebQuest.Org*. Disponível em <http://webquest.org/index.php>. Consultado a 11 de Junho de 2007.

Doolittle, P. (1999). *Construtivism and Online Education*. Online Conference on Teaching Online in Higher Education, Ft. Wayne, IN. Disponível em <http://edpsychserver.ed.vt.edu/workshops/tohe1999/text/doo2.pdf> Consultado a 2 de Novembro de 2007.

Dreher, H. (2006). Interactive On-line Formative Evaluation of Student Assignments. *Issues in Informing Science and Information Technology*, 3. Disponível em

- <http://informingsscience.org/proceedings/InSITE2006/IISITDreh235.pdf>. Consultado a 19 de Julho de 2007.
- Drummond, T. (1995). *A Brief Summary of the Best Practices in Teaching*. North Seattle Community College. Disponível em <http://www.fctel.uncc.edu/pedagogy/basicscoursedevelop/BestPractices.html> Consultado a 4 de Abril de 2007.
- Duarte, A. M. (2002). *Aprendizagem, Ensino e Aconselhamento Educacional*. Porto: Porto Editora.
- Eça, T. (2004). *A Internet na iniciação à língua estrangeira; Blogs e Call Lessons*. Disponível em <http://www.malhatlantica.pt/teresadeca/papers/setubal2004/blogsecall.htm>. Consultado a 8 de Junho de 2005.
- Engeström, Y. (1998) *Developing as Breaking away and opening up*. Disponível em <http://lchc.ucsd.edu/MCA/Paper/Engestrom/Engestrom.html> . Consultado a 20 de Julho de 2006.
- Engeström, Y. (2001a). Expansive Learning at Work: toward an activity theoretical reconceptualization. *Journal of Education and Work*, 14:1, 133-156. Disponível em <http://www.informaworld.com/smpp/ftinterface~content=a713676997~fulltext=713240930> Consultado a 13 de Dezembro de 2007.
- Engeström, Y. (2001b) *Learning by Expanding: An Activity - Theoretical Approach to Developmental Research*. Research Discussion Paper at XMCA, Mind, Culture and Activity, San Diego University. Disponível em <http://communication.ucsd.edu/LCHC/MCA/Paper/Engestrom/expanding/toc.htm>. Consultado a 20 de Julho de 2006.
- Estrela, A. (1994). *Teoria e prática de Observação da Classes. Uma estratégia de formação de Professores*. Porto: Porto Editora.
- Fernandes, D. (1991). Notas sobre os paradigmas de investigação em educação. *Noesis* (18). 64-66.
- Fernandes, D. (2005a) *Avaliação das Aprendizagens: Desafios às Teorias, Práticas e Políticas*. Colecção "Educação Hoje". 1ª Edição. Cacém: Texto Editores.

- Fernandes, D. (2005b) Para uma ênfase na avaliação formativa alternativa. Disponível em http://www2.apm.pt/files/editorial_high_424ac23d0ad39.pdf Consultado a 23 de Junho de 2005.
- Fernandes, D. (2006). Para uma teoria da avaliação formativa. *Revista Portuguesa de Educação*. 19 (2). 21-50. ISSN 0871-9187. Disponível em <http://www.scielo.oces.mctes.pt/pdf/rpe/v19n2/v19n2a03.pdf> Consultado a 14 de Maio de 2007.
- Fernandes, D. (2007). *Relatório da Disciplina de “Questões Críticas Da Avaliação Para As Aprendizagens”*. Submetido no Âmbito das Provas de Agregação Requeridas por Domingos Fernandes. Universidade de Lisboa. Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação. Documento Policopiado.
- Ferreira, C. A. (2007). *A avaliação no quotidiano da sala de aula*. Porto: PortoEditora.
- Ferreira, S. & Bianchetti, L. (2004). *A Construção de Comunidades Virtuais numa Educação Interativa*. Disponível em <http://www.abed.org.br/congresso2004/por/htm/118-TC-D2.htm>. Consultado a 4 de Fevereiro de 2005.
- Fincher, D., (2001) “*Communications Community of Practice among Middle School Students: a case study*,” Pepperdine University, Disponível em http://derrel.net/omaet/ed633/case_study.htm. Consultado a 12 de Julho de 2006.
- Fincher, D. (2002). *Letting Go: Online Collaboration and Communication in the Classroom*. Action Research Project, Pepperdine University Disponível em <http://derrel.net/omaet/arp/arpindex.htm>. Consultado a 12 de Julho de 2006.
- Fino, C.N. (2001). Vygostky e a Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP): três implicações pedagógicas. *Revista Portuguesa de Educação*. 14 (2). 273-291. Disponível em <http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/pdf/374/37414212.pdf> Consultado a 31 de Outubro de 2007.
- Flores, G.J. (1994). *Análisis de Datos Cuantitativos. Aplicaciones a la Investigación Educativa*. Barcelona: PPU.
- Fontana, A. & Frey, J. H. (1994). Interviewing: the art of science. *Handbook of qualitative research*. N. K. Denzin e Y. S. Lincoln, SAGE Publications.

- Gardner, H. (1992) Assessment in Context: The Alternative to Standardized Testing. In B.R. Gifford & M.C. O'Connor (Eds.) *Changing Assessments: Alternative Views of Aptitude, Achievement and Instruction*, 77-119. Boston: Kluwer Publishers.
- Gipps, C. & Stobart, G. (2003). Alternative assessment. In T. Kellaghan & D. Stufflebeam (eds.), *International handbook of educational evaluation*, pp.549-576. Dordrecht: Kluwer.
- Goldberg, A., Russell, M., & Cook, A. (2003). The effect of computers on student writing: A Meta-analysis of studies from 1992 to 2002. *Journal of technology, learning, and assessment*, 2, 1. Disponível em http://www.bc.edu/research/intasc/jtla/journal/pdf/v2n1_itla.pdf Consultado a 12 de Janeiro de 2006.
- Gomes, M. J. & Lopes, A. M. (2007). *Blogues escolares: quando como e porquê*. Actas do Encontro “Weblogs na Educação: 3 experiências, três testemunhos”. Centro de Competência CRIE. ESE de Setúbal, pp. 117-133.
- Grabe, M. & Sigler, E. (2002). *Studying online: evaluation of an online study environment*. *Computers & Education*, 38, 4, pp. 375-383.
- Guba, E. G. (1989). “Criterios de Credibilidade en la Investigación Naturalista” in Gimeno Sacristan, J. & Perez Gonzaga (Eds). *La Enseñanza: Su Teoría y su Práctica*. Madrid: Akal. 3ª edição, pp. 148-165.
- Gutierrez, S. (2005). *Weblogs e Educação: contribuição para a construção de uma teoria*. Novas Tecnologias na Educação, 3, 1. Maio. Centro Interdisciplinar de Novas Tecnologias na Educação. Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Brasil. Disponível em http://www.cinted.ufrgs.br/renote/maio2005/artigos/a15_welogs.pdf . Consultado a 20 de Outubro de 2005.
- Hadji, C. (1990) L'Apprentissage assisté par l'évaluation (A.A.E.) mythe ou réalité. *Cahiers Pédagogiques*. N. 281.
- Harlen, W. & James, M. (1997). Assessment and learning: Differences and relationships between formative and summative assessment. *Assessment in Education: Principles, Policy and Practice*, 4, 3, pp. 365-379.

- Hattie, J. & Timperley, H. (2007). The power of feedback. *Review of Educational Research*. 77 (1). 81-112. Disponível em Consultado a 18 de Agosto de 2007.
- Huffaker, D. (2004). The Educated Blogger: Using Weblogs to promote literacy to the classroom. *First Monday*. 9 (6). Disponível em http://www.firstmonday.org/issues/issue9_6/huffaker/ Consultado a 24 de Junho de 2005.
- Instructional Design*. Cns.H Hipermedia. Disponível em www.hmedia.com/elearning/inst_design/downloads/flyer_instdesign02.pdf Consultado a 25 de Janeiro de 2005.
- Jensen, K.B. & Jankowski, N.W. (1993). *Metodologias qualitativas de investigacion en comunicacion de masas*. Barcelona: Bosch.
- Kahn, T. M. (2003). *Towards Collaborative Virtual Learning Communities: "The Learning is in the Making"*. Final Report The Getty Education Institute for the Arts. Disponível em <http://www.designworlds.com/Virtual-Communities.pdf>. Consultado a 2 de Outubro de 2004.
- Kowch, E. & Schwier, R. (1997). Characteristics of Technology-Based Virtual Learning Communities. *Learning Communities and Technology*, University of Saskatchewan, Canada, pp. 1-12. Disponível em <http://www.usask.ca/education/coursework/802papers/communities/communities.htm>. Consultado a 25 de Outubro de 2004.
- Landauer, T. K., Laham, D. & Foltz, P. (2003) Automatic Essay Assessment. *Assessment in Education*. Vol. 10, No. 3, November 2003, Cairfax Publishing.
- Liang , X., & Creasy, K. (2004). Classroom assessment in web-based instructional environment: instructors' experience. *Practical Assessment, Research & Evaluation*, 9 (7). Disponível em <http://pareonline.net/getvn.asp?v=9&n=7> Consultado a 12 de maio de 2007.
- Lima, L.S.D., Dias, S. B. H. & Lybis, W. de A. (2003). *Ambientes Virtuais de Aprendizagem Cooperativa*. Disponível em <http://portal.webaula.com.br/artigo.aspx?sm=artigos&codartigo=3> Consultado a 4 de Fevereiro de 2005.

- Lowe, C. (2004). Moving to the Public: Weblogs in the Writing Classroom. *Into the Blogosphere: Rhetoric, Community, and Culture of Weblogs*. Disponível em http://blog.lib.umn.edu/blogosphere/moving_to_the_public.html. Consultado a 15 de Novembro de 2005.
- Machado, M. J. (2005) *A Internet como meio facilitador da formação de professores ao longo da vida.*, Challenges 2005, Braga, Maio de 2005. Disponível em <http://www.nonio.uminho.pt/challenges/05comunicacoes/Tema2/06MariaMachado.pdf> Consultado a 12 de Abril de 2006.
- Mackinnon, I. (2004). *Make the Grade. People Management*. 14 October 2204. Disponível em <http://www.peoplemanagement.co.uk/pm/archive/2004-10/MakeTheGrade> Consultado a 2 de Dezembro de 2005.
- Main, E. J. (2003). *A formative evaluation model for online teachers*. Project of thesis of Master of Distance Education. Athabasca University. Disponível em <http://aupac.lib.athabascau.ca/search/ta+formative+evaluation+model+for+online+teachers/tformative+evaluation+model+for+online+teachers/1,1,1,B/l856~1147874&FF=&1,0,,1,0/startreferer//search/ta+formative+evaluation+model+for+online+teachers/tformative+evaluation+model+for+online+teachers/1,1,1,B/frameset&FF=ta+formative+evaluation+model+for+online+teachers&1,1,/endreferer/> Consultado a 25 de Outubro de 2005.
- Maor, D. (2003a). The teacher's role in developing interaction and reflection in an online learning community. *Education Media International*, 40(1/2), 127-136. Disponível em <http://taylorandfrancis.metapress.com/app/home/contribution.asp?wasp=2ca6df7370764bd5acf679f6699c10f5&referrer=parent&backto=issue,10,13;journal,8,18;linkpublicationresults,1:104700,1> Consultado a 20 de Junho de 2005.
- Maor, D. (2003b). Teacher's and students perspectives on on-line learning in a social construtivist learning environment. *Tecnology, Pedagogy and Education*, 12(2), 201 Disponível em http://www.triangle.co.uk/pdf/viewpdf.asp?j=jit&vol=12&issue=2&year=2003&article=4_Maor_TPED_12_2_web&id=212.113.164.99 Consultado a 21 de Junho de 2005.

- March, T. (1998). *Why WebQuests? An Introduction*. Disponível em http://tomarch.com/writings/intro_wq.php Consultado em 1 de Novembro de 2007.
- Matos, J. F. (2005) A educação matemática como fenómeno emergente: desafios e perspectivas possíveis. Disponível em <http://phoenix.sce.fct.unl.pt/ciaem/Joao%20F%20Matos%20Subplenaria%20WG7.doc> Consultado a 2 de Novembro de 2007.
- McFarlane, A. (2003). Learners, Learning and New Technologies. *Educational Media International*, 40(3-4), 219-227.
- Mergel, B. (1998). *Instruction Design and Learning Theory*. University of Saskatchewan. College of Education. Disponível em <http://www.usask.ca/education/coursework/802papers/mergel/mergel.pdf> Consultado a 23 de Fevereiro de 2007.
- Merriam, S. B. (1988) *Case Study Research in Education. A Qualitative Approach*. San Francisco: Jossey-Bass Publishers.
- Merriam, S. B. (1998) *Qualitative Research and Case Study Applications in Education. Revised and Expanded from Case Study Research in Education*. San Francisco: Jossey-Bass Publishers.
- Miranda, G.L. (2007). Limites e possibilidades das TIC na Educação. *Sísifo. Revista de Ciências da Educação*. 3, Maio-Agosto 2007. Lisboa: Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Lisboa. Disponível em <http://sisifo.fpce.ul.pt/> Consultado em 20 de Outubro de 2007.
- Moore, A.B. & Brooks, R. (2003). Learning Communities and Community development: describing the process. *Learning Communities: International Journal of Learning in social contexts*. Disponível em <http://www.crlra.utas.edu.au/Pages/files/journal/articles/iss1/1Moore&B.pdf> Consultado a 18 de Janeiro de 2006.
- Murcia, E.P.C. (2004). Aprendizaje colaborativo soportado por computador (CSCL): su estado actual. *Revista Iberoamericana de Educación*, 33(6).

- Notícias PT Comunicações*. (5 de Junho 2006). Disponível em http://casa.telecom.pt/PTResidencial2/Tabs/Sobre_PTComunicacoes/Noticias/noticiasem2006/Junho/400blogspordiaregistadosnosapo.htm Consultado a 20 de Junho de 2006.
- Nunziati, G. (1990). Pour construire un dispositif d'évaluation formatrice. *Cahiers Pédagogiques*, 280, pp. 47-64.
- O'Dwyer,, L.M., Russell, M., Bebell, D., & Tucker-Seeley, K.R. (2005). Examining the Relationship Between Home and School Computer Use and Students' English/Language Arts Test Scores. *The Journal of Technology, Learning, and Assessment*, 3 (3). Disponível em <http://escholarship.bc.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1053&context=jtla> . Consultado a 20 de Junho de 2006.
- Office of Educational Research and Improvement U.S. Department of Education. (s.d.). *Overview of technology and education reform*. Disponível em <http://www.ed.gov/pubs/EdReformStudies/EdTech/overview.html#authentic> . Consultado a 11 de Outubro de 2005.
- Otsuka, J. L. & Rocha, H. V. (2002). *Avaliação Formativa em Ambientes de EaD*. XIII Simpósio Brasileiro de Informática na Educação (SBIE 2002). São Leopoldo, 12-14 de Novembro, Disponível em http://teleduc.nied.unicamp.br/pagina/publicacoes/17_jh_sbie2002.pdf Consultado a 22 de Junho de 2005.
- Papert, S. (1997). *A Família em Rede*. Coleção Sociedade Digital. Lisboa: Relógio d'Água.
- Pataco, F. (2006). *Internet e Inovação curricular na disciplina de Desenho A – Estudo de Caso*. Dissertação de Mestrado. Lisboa: Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Lisboa.
- Patton, M. Q. (1990). *Qualitative evaluation and research methods. Variety in Qualitative Inquiry: Theoretical Orientations*. Newbury Park, CA: Sage Publications.

Peat, M. & Franklin, S. (2002). Supporting student learning: the use of computer-based formative assessment modules. In *British Journal of Educational Technology* 33 (5), 515–523.

Peat, M. & Franklin, S. (2003). Has student learning been improved by the use of online and offline formative assessment opportunities? *Australian Journal of Educational Technology*, 19(1), 87-99. Disponível em <http://www.ascilite.org.au/ajet/ajet19/peat.html> Consultado a 22 de Maio de 2007.

Pellegrino, J. W. (2001). *Knowing what students know: The science and design of educational assessment*. National Academy press, Agosto de Disponível em <http://www.issues.org/issues/19.2/pellegrino.htm> Consultado a 24 de Junho de 2005

Pereira, A. L. V. (2002). *O uso de ambientes virtuais colaborativos como apoio ao ensino*. Actas do VI Congresso Iberoamericano de Informática Educativa. Rede Ibero Americana de Informática Educativa. Disponível em <http://lsm.dei.uc.pt/ribie/docfiles/txt2003729192840paper-125.pdf> Consultado a 2 de Dezembro de 2005.

Perrenoud, P. (1988a). *Évaluation formative: cinquième roue du char ou cheval de Troie ?* Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation Université de Genève. Disponível em http://www.unige.ch/fapse/SSE/teachers/perrenoud/php_main/php_1988/1988_17.html. Consultado a 28 de Junho.

Perrenoud, P. (1988b). *La part d'évaluation formative dans toute évaluation continue*. Disponível em http://www.unige.ch/fapse/SSE/teachers/perrenoud/php_main/php_1988/1988_05.html Consultado a 14 de Maio de 2007..

Perrenoud, P. (1991). *Pour une approche pragmatique de l'évaluation formative*. *Mesure et evaluation en education*. 13(4), pp. 49-81.

Perrenoud, P. (1999). Construir competências é virar as costas aos saberes? In *Pátio. Revista pedagógica* (Porto Alegre, Brasil) n° 11, Novembro 1999, pp. 15-19. Disponível em

http://www.unige.ch/fapse/SSE/teachers/perrenoud/php_main/php_1999/1999_39.html Consultado a 12 de Maio de 2007.

Perrenoud, P. (2001a). Évaluation formative et évaluation certificative, des postures définitivement contradictoires? *Formation professionnelle Suisse*. N. 4, pp. 25-28.

Perrenoud, P. (2001b). Les trois fonctions de l'évaluation dans une scolarité organisée en cycles. *Éducateur*. 2, pp. 19-25.

Perrenoud, P. (2004). *Evaluer des compétences*. Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation Université de Genève. Disponível em http://www.unige.ch/fapse/SSE/teachers/perrenoud/php_main/php_2004/2004_01.html. Consultado a 28 de Junho.

Pombo, T. (2007a). *Weblogs na Educação: Uma experiência no ensino e aprendizagem da Língua Portuguesa e das TIC*. Actas do Encontro "Weblogs na Educação: 3 experiências, três testemunhos". Centro de Competência CRIE. ESE de Setúbal, pp. 55-74.

Pombo, T. (2007b). *Construção de uma CVA e utilização de Blogs num processo de aprendizagem da Língua Portuguesa* in Lagarto, J. R. (Org.). "Na Rota da Sociedade do Conhecimento: as TIC na Escola". Actas do Colóquio "Na Rota da Sociedade do Conhecimento: as TIC na Escola". Lisboa: Universidade Católica Editora, pp. 189-209.

Pommerich, M. (2004). Developing computerized versions of paper-and-pencil tests: mode effects for passage-based tests. *Journal of technology, learning, and assessment*, 2, 6. Disponível em http://www.bc.edu/research/intasc/jtla/journal/pdf/v2n6_jtla.pdf Consultado a 12 de Janeiro de 2006.

Quivy, R. & Campenhoudt, L. (1995). *Manual de Investigação em Ciências Sociais*. Trajectos. Lisboa: Gradiva.

Reis, I. S. C. L. (2005). *Avaliação e o processo de ensino-aprendizagem online*. Relatório de Pesquisa apresentado no 12º Congresso de Educação à Distância. Florianópolis. ABED. Disponível em <http://www.abed.org.br/congresso2005/por/pdf/011tcc3.pdf> Consultado a 7 de Outubro de 2005.

- Rheingold, H. (1996). *A Comunidade Virtual*. Lisboa: Editora Gradiva. (Disponível também online em <http://www.rheingold.com/vc/book/> Consultado a 3 de Abril de 2006).
- Ridgway, J., McCusker, S. & Pead, D. (2006). Literature Review of E-Assessment. Report 10. Bristol: FutureLab. Disponível em http://www.futurelab.org.uk/resources/documents/lit_reviews/Assessment_Review.pdf Consultado a 5 de Novembro de 2007.
- Rodrigues, P. (2002). *Avaliação da Formação pelos participantes em entrevista de investigação*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.
- Rohde M., Reinecke L., Pape B., Janneck M., (2004). Community-Building with Web-Based Systems - Investigating a Hybrid Community of Students. *Computer Supported Cooperative Work (CSCW)*, 13, N. 5 - 6. pp. 471-499. Disponível em <http://www.ingentaconnect.com/content/klu/cosu/2004/00000013/F0020005/00005066> Consultado em 22 de Julho de 2005.
- Rovai, A. P., (2001). Building Classroom Community at a Distance: A Case Study. *Educational Technology Research & Development*. Vol. 4, nº 4, pp. 33-48.
- Rovai, A. P. (2002). Building Sense of Community at a Distance. *International Review of Research in Open and Distance Learning*, Disponível em <http://www.irrodl.org/content/v3.1/rovai.html> Consultado a 21 de Junho de 2005.
- Rovai, A. P., Cristol, D. S., & Lucking, R. (2001). *Building classroom community at a distance*. Paper presented at American Educational Research Association Annual Meeting, Seattle, WA, April 12, 2001. Disponível em <http://caret.iste.org/index.cfm?fuseaction=studySummary&studyid=401> Consultado a 20 de Maio de 2005.
- Rovai, A. P. & Jordan, A. H. (2004). Blended Learning and Sense of Community: A Comparative Analysis with Traditional and Fully Online Graduate Courses. *International Review of Research in Open and Distance Learning*. Disponível em <http://www.irrodl.org/content/v5.2/rovai-jordan.html> Consultado a 21 de Junho de 2005.

- Russel, M. (1999). Testing On Computers: A Follow-up Study Comparing Performance On Computer and On Paper. *Education Policy Analysis Archives*, 7, 20, Junho 1999. Disponível em <http://epaa.asu.edu/epaa/v7n20/> Consultado a 5 de Fevereiro de 2006.
- Rust, Chris. (2002). The impact of assessment on student learning. *Active Learning in Higher Education*. The Institute for learning and Teaching in Higher Education and Sage Publications. Vol 3(2). London: 145.158. Disponível em <http://alh.sagepub.com/cgi/reprint/3/2/145> Consultado a 6 de Abril de 2006.
- Sadler, D. R. (1998) Formative Assessment: revisiting the territory. *Assessment in Education*, 5(1). Carfax Publishing. 77-84.
- Saintas, P., Raune, R., Phillips, J. & McCarthy, E. (2003). How can online assessment & feedback help students learn? University of Brighton Learning and Teaching Conference, OLAAF Project, 16th July 2003. Disponível em http://www.google.pt/url?sa=t&ct=res&cd=2&url=http%3A%2F%2Fstaffcentral.brighton.ac.uk%2FCLT%2Fevents%2Fdocuments%2FPatrick%2520Saintas.ppt&ei=TL6fRvCGAZKewAH7zZGDDg&usg=AFQjCNFz2u3CzqqDHE3uZmKqgLCE9_y6gw&sig2=HvLU2J2FUbgO93ve6M9P5g Consultado a 12 de Junho de 2007.
- Santos, L. (2002). Auto-avaliação regulada: porquê, o quê e como? In Paulo Abrantes e Filomena Araújo (Orgs.), *Avaliação das Aprendizagens. Das concepções às práticas* (pp. 75-84). Lisboa: Ministério da educação, Departamento do Ensino Básico.
- Santos, L. (2003). Avaliar competências: uma tarefa impossível? *Educação e Matemática*, 74, 16-21.
- Santos, L. (2006). Como entendem os alunos o que lhes dizem os professores? A complexidade do feedback. *ProfMat 2006* (CD- ROM). Lisboa: APM. (em colaboração com Sónia Dias)
- Schofield, J. W. (1995). *Computers and classroom culture*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Scriven, M. & Stufflebeam (1976). *Avaliação educacional II: perspectivas, procedimentos e alternativas*. Petrópolis: Vozes.
- Scriven, M. (1991), *Evaluation Thesaurus*. 4th Ed. Sage: Newbury Park, California

- Scriven, M. (1999). The nature of evaluation part I: relation to psychology. *Practical Assessment, Research & Evaluation*, 6(11). Disponível em <http://www.pareonline.net/getvn.asp?v=6&n=11> Consultado a 3 de Setembro de 2007.
- Solomon, J. (1998). *Avaliação do trabalho experimental dos alunos no ensino das ciências*. Conferência publicada nas Actas do Segundo Fórum “Ciência Viva”. Disponível em <http://www.cienciaviva.pt/forum/2forum/actas/2forumactas-conferencia.pdf> Consultado a 19 de Julho de 2007.
- Speck, B. (2002). “Learning-Teaching-Assessment Paradigms and the On-Line Classroom”. In R.S. Anderson, J.F. Bauer & B. Speck (Ed.). (2002). *Assessment Strategies for the On-Line Class: From Theory to Practice. New directions for teaching and learning*, 91, Fall 2002, pp. 5-18. São Francisco: Jossey-Bass.
- Stiggins, R. J. (2002) *Assessment Crisis: The Absence of Assessment FOR Learning*. PDK International. Disponível em <http://www.pdkintl.org/kappan/k0206sti.htm>. Consultado a 16 de Novembro de 2005.
- Teixeira, J.C. & Gaspar, T. (2003). *Um Modelo pedagógico para o Ensino Activo da Matemática*. Encontros da Secção de Educação e matemática da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação. Disponível em <http://www.spce.org.pt/sem/03Teixeira.pdf>. Consultado a 18 de Agosto de 2006.
- Tellis, W. (1997). Introduction to Case Study. *The Qualitative Report*, vol. 3, nº 2. Disponível em <http://www.nova.edu/ssss/QR/QR3-2/tellis1.html> Consultado a 31 de Maio de 2005.
- Tessmer, M. (1993). *Planning and Conducting Formative Evaluations*. London: Kogan Page.
- Trayner, B. (2007), *Workshop: Learning Communities, Etienne Wenger*. Relato do Encontro E-Learning Lisboa 07, 15-16 de Outubro de 2007. Disponível em <http://europaelearning.blogspot.com/2007/10/workshop-learning-communities-etienne.html> Consultado a 28 de Outubro de 2007.
- Valente, L. Gomes, J.A., Ferraz, N. (2001) *Perspectivas do Acompanhamento de Projectos de Integração das Tecnologias de Informação e Comunicação em Escolas*

- do 1º Ciclo. In Actas do Congresso “Challenges 2001”. Braga: Universidade do Minho. pp. 963-975. Consultado a 22 de Maio de 2007 em <http://www.nonio.uminho.pt/challenges/actchal01/089-Luis%20Valente%20963-975.pdf>.
- Valentini, C.B., Luciano, N. A. & Andreola, T. (s.d.) *Comunidades de aprendizagem: interações em ambientes virtuais*. Disponível em <http://ism.dei.uc.pt/ribie/docfiles/txt2003729182438paper-205.pdf>. Consultado a 4 de Fevereiro de 2005.
- Vosgerau, D. S. R. (2007). Avaliação de aprendizagem em educação *online*. *Educação e Sociedade*. Campinas, v. 27, n. 97, 2006. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0101-73302006000400017&lng=en&nrm=iso Consultado em 21 Maio 2007.
- Wenger, E. (1998). *Communities of Practice: learning, meaning and Identity*. Cambridge, USA: Cambridge University Press
- Wenger, E. (2004a). *Communities of practice, a brief introduction*. Disponível em <http://www.ewenger.com/theory/index.htm>. Consultado a 10 de Outubro de 2004.
- Wenger, E. (2004b). *Learning for a small planet: a research agenda*. Disponível em <http://www.ewenger.com/research/index.htm> Consultado a 12 de Junho de 2004.
- Wenger, E., & Snyder, M. (2000). *Learning within communities*. Disponível em <http://www.linezine.com/1/features/ewwslc.htm>. Consultado a 26 de Junho de 2005.
- Wenger, E., McDermott, R. & Snyder, W. (2002). *Seven Principles for Cultivating Communities of Practice*. Excerto com permissão de Harvard Business School Press. Disponível em http://www.askmecorp.com/pdf/7Principles_CoP.pdf Consultado a 2 de Novembro de 2007.
- Westera, W. (2001). Competencies in Education: a confusion of tongues. *Journal of Curriculum Studies*, 33, 75-88. Disponível em http://ou.nl/Docs/Faculteiten/OW/Westera_Competencies%20in%20Edu.pdf Consultado a 26 de Junho de 2007.

Wiggins, G. (1990). The case for authentic assessment. *Practical Assessment, Research & Evaluation*, 2(2). Disponível em <http://PAREonline.net/getvn.asp?v=2&n=2>.

Consultado a 18 de Julho de 2007.

Williams, J.B., & Jacobs, J. (2004). Exploring the use of blogs as learning spaces in the higher education sector. *Australasian Journal of Educational Technology*, 20 (2), 232-247. Disponível em <http://www.ascilite.org.au/ajet/ajet20/williams.html>.

Consultado a 19 de Julho de 2007.

Wilson, B. G. (2001). *Sense of Community as a Valued Outcome for Electronic Courses, Cohorts, and Programs*. Disponível em <http://www.pt3.org/VQ/html/wilson.html>

Consultado a 20 de Junho de 2005.

Wolcott, H. F. (1987). *On Ethnographic intent*. In Spindler, G. & Spindler, (Eds.) *Interpretive Ethnography of Education : At Home and Abroad*. Hillsdale, NJ. Erlbaum.

Wolcott, H. F. (1990). *Writing up qualitative research*. (Sage University Papers Series on Qualitative Research Methods, 20). Thousand Oaks, CA: Sage.

Wolcott, H. F. (1994). *Transforming qualitative data: Description, analysis, and interpretation*. Thousand Oaks, CA: Sage.

Yin, R. K. (1989). *Case Study Research Design and Methods*. Applied Social Research Methods Series, Volume 5, Newbury Park: Sage Publications.

Outra bibliografia e webgrafia consultada

Almeida, L. S. & Freire, T. (2003). *Metodologia da Investigação em Psicologia e Educação*. 3ª Edição revista e ampliada. Braga: Psiquilíbrios.

Aparici, R. (2001). *Teorías de Aprendizaje para el diseño de material pedagógico*.

Disponível em

http://academico.uno.mx/amancinas/proceso_ea/Art%3%ADculos/Teor%3%ADa s.doc . Consultado a 27 de Janeiro de 2005.

- Aprendizagem colaborativa mediada por computador* (2000). (Website da responsabilidade da Universidade de Évora) Disponível em <http://www.minerva.uevora.pt/csc/> Consultado a 26 de Junho de 2005.
- Atan, H., Rahman' Z. & Idrus R. (2004). Characteristics of the Web-Based Learning Environment in Distance Education: Student's Perceptions of Their Learning Needs. *Educational Media International*, 41(2), 103-110.
- Atkinson, P. & Hammersley, M.. (1994) "Ethnography and Participant Observation", in *Handbook of Qualitative Research*, Sage, Thousand Oaks, London e New Delhi, pp.248-261.
- Biggs, J. (1998). Assessment and classroom learning: A role for summative assessment? *Assessment in Education: Principles, Policy & Practice*, 5, 1, pp. 103-110.
- Blanchard, A. (2004). *Virtual behaviour settings: an application of Behaviour Setting Theories to Virtual Communities*. *Journal of Computer Mediated Communication*, 9(2). Disponível em <http://www.ascusc.org/jcmc/vol9/issue2/blanchard.html> Consultado a 13 de Junho 2005.
- Blanchet, A., Ghiglione, R., Massonat, J. & Trognon, A. (1989). *Técnicas de Investigación en Ciencias Sociales*. Madrid : Narcea.
- Board on Testing and Assessment. (2002). *Technology and Assessment: Thinking Ahead. Proceedings from a Workshop.(preface)* Center for Education Division of Behavioral and Social Sciences and Education National Research Council. Washington, DC. Disponível em <http://secure.nap.edu/cart/samplefile.cgi?R1-12&10297> Consultado a 26 de Junho de 2005.
- Boeree, G.C (s.d). *Abraham Marslow*. Disponível em <http://www.ship.edu/~cgboeree/maslow.html> Consultado a 9 de Junho de 2005.
- Borrás, I. (s.d.) *Enseñanza y aprendizaje con la Internet: una aproximación crítica*. Disponível em <http://redescolar.ilce.edu.mx/redescolar/biblioteca/articulos/pdf/ensenanza.pdf>. Consultado a 29 de Janeiro de 2005.
- Calzadilla, M.A. (2002). *Aprendizaje colaborativo y tecnologías de la información y la comunicación*. Disponível em [25](http://www.campus-</p></div><div data-bbox=)

- oei.org/revista/deloslectores/322Calzadilla.pdf. Consultado a 29 de Janeiro de 2005.
- Casas, J.J.A. (2003). *La educación a distancia soportada en nuevas tecnologías. ¿Un modelo generador de mitos?* Disponível em <http://www.campus-oei.org/revista/deloslectores/482Almenara.pdf>. Consultado a 29 de Janeiro de 2005.
- Comunidades Virtuais*. Disponível em <http://www.clubedoprofessor.com.br/diariodebordo/Textop3a.html>. Consultado a 4 de Fevereiro de 2005.
- Cole, K. L. (2004). *Providing the soapbox, developing their voice: An analysis of weblogs as a tool for response to literature in the middle school language arts classroom: Tese apresentada à Universidade de Alabama para obtenção do Grau de "Philosophy Doctor"*. Disponível em <http://wwwlib.umi.com/dissertations/fullcit/3128154> Consultado a 20 de Junho de 2005.
- Coutinho, C. (2006). *Aspectos metodológicos da investigação em tecnologia educativa em Portugal (1985-2000)*. Colóquio da secção portuguesa da Association Francophone Internationale de Recherche Scientifique en Education, 14, Lisboa, Portugal, 2006 – “Para um balanço da investigação em educação de 1960 a 2005 : teorias e práticas : actas do Colóquio da AFIRSE”. [Lisboa : Universidade de Lisboa, 2006]. Disponível em <https://repositorium.sdum.uminho.pt/bitstream/1822/6497/1/Clara%20Coutinho%20AFIRSE%202006.pdf> Consultado a 8 de Novembro de 2007.
- Daniel, B., Schwier, R. A. & McCalla, G. (2003). Social Capital in Virtual Learning Communities and Distributed Communities of Practice. *Canadian Journal of Learning and Technology*, Volume 29 Fall / aut(3). Disponível em http://www.cjlt.ca/content/vol29.3/cjlt29-3_art7.html Consultado a 8 de Junho de 2005.
- Dopper, S. & Djoer, E. (2004). Implementing formative assessment in engineering education: the use of the online assessment system Etude. *European Journal of*

- Engineering Education*, 39, 2, Junho 2004, pp. 259-266. Disponível em <http://taylorandfrancis.metapress.com/index/KC7P99ALGVM2VGPU.pdf>
Consultado a 1 de Dezembro de 2005.
- Downes, S. (2004). Educational Blogging. *Educause Review*. Vol. 39 (5), 14 Setembro- Outubro 2004. Disponível em <http://www.educause.edu/ir/library/pdf/erm0450.pdf>. Consultado a 11 de Fevereiro de 2005.
- Draper, S. (2000). *Observing, measuring or evaluating courseware: A conceptual introduction. LTDI: Implementing Learning Technology*. 58-65. Learning Technology Dissemination Initiative Publications. Institute for Computer Based Learning. Heriot-Watt University Scotland. Disponível em <http://www.icbl.hw.ac.uk/ltidi/implementing-it/measure.pdf> Consultado em 14 de Maio de 2007.
- Dwyer, C. A. (1998) *Assessment and Classroom Learning: Theory and Practice. Assessment in Education*, 5(1). Carfax Publishing.131-137.
- Ebersole, S. (2000). Uses and Gratifications of the Web among Students. *Journal of Computer Mediated Communication*, 6(1). Disponível em <http://jcmc.indiana.edu/vol6/issue1/ebersole.html#statement>. Consultado a 12 de Junho de 2005.
- Eça, T. (1998). *NetAprendizagem: A Internet na Educação*. Porto: Porto Editora.
- Fernback, J. & Thompson, B. (1995). *Virtual Communities: Abort, Retry, Failure?* Disponível em <http://www.well.com/user/hlr/texts/Vccivil.html>. Consultado a 2 de Outubro de 2004.
- Foddy, W. (1996). *Como Perguntar. Teoria e Prática da Construção de Perguntas em Entrevistas e Questionários*. Trad. De Luís Campos. Col. Métodos e Técnicas. Oeiras: Celta Editora.
- Garcia, L.G., Costa, A. C. da R., Franco, S. R. (2004). Comunidades Virtuais de Aprendizagem baseadas na Teoria de Interação Social de Piaget e suportadas por redes peer-to-peer. *Novas Tecnologias na Educação*, 2(1). Disponível em

http://www.cinted.ufrgs.br/renote/mar2004/artigos/11-comunidades_virtuais.pdf .

Consultado a 10 de Fevereiro de 2005.

Gomes, M. J. & Silva, A. R. (2006). A Blogosfera escolar portuguesa: contributos para o conhecimento do estado da arte. *Prisma*, 3, 289-309. Consultado a 14 de Junho de 2007 em

http://prisma.cetac.up.pt/artigospdf/16_maria_joao_gomes_e_ana_rita_silva_prisma.pdf.

Gomez, S. & Gewerc, A. (2002) *Interacciones entre tutores y alumnos en el contexto de comunidades virtuales de aprendizaje*. Disponível em

<http://web.udg.es/tiec/orals/c96.pdf> Consultado a 18 de Junho de 2005.

Gonçalves, R. C. (2003). *A Educação na Sociedade da Informação*. Disponível em

http://www.eb23-viana-castelo.rcts.pt/home_files/roque.htm. Consultado a 5 de Fevereiro de 2005.

Goodfellow, R. (2003). *Communities of Practice and other Frameworks for conceptualising, developing and evaluating NCSL's initiatives in linking staff and school communities*. Disponível em

<http://kn.open.ac.uk/public/getfile.cfm?documentfileid=2627>. Consultado a 2 de Outubro de 2004.

Granado, A. & Barbosa, E. (2004) *Weblogs, diário de bordo*. Porto: Porto Editora.

Heinrichs, R.J. (2003). *Computer science, meet learning science*. Computing Research Association. Disponível em

<http://www.cra.org/CRN/articles/may03/hinrichs.html#17>. Consultado a 10 de Junho de 2005.

Herrington, J. & Oliver, R.(2000). An instructional design framework for authentic learning environments. *Educational Technology Research and Development*. 48(3), 23-48. Disponível em

<http://www.fpce.ul.pt/pessoal/ulfpccost/cva05/redirect.asp?id=8&type=dw>.

Consultado a 2 de Novembro de 2004.

Hsiao, W. D. L.(s.d.) *CSCL Theories*. Disponível em

<http://www.edb.utexas.edu/csclstudent/Dhsiao/theories.html> Consultado a 26 de Junho de 2005.

- Huffaker, D. A. & Calvert, S. L. (2003). The New Science of learning: Active Learning, metacognition, and Transfer of knowledge in E-learning applications. *Journal of Educational Computing Research*, vol. 29 (3), 325-334.
- Illera, J.L. R. (2004) *El Aprendizaje virtual. Enseñar y aprender en la era digital*. 1ª edição. Santa Fe, Argentina: Homo Sapiens Ediciones.
- Kane, L. (2004). *Educators, learners and active learning methodologies*. International Journal of Lifelong Education. Vol. 23 (3), pp. 275-286.
- Kilpatrick, S., Barrett, M. & Jones, T. (2003). *Defining Learning Communities*. Discussion Paper. Research and Learning in Regional Australia (ex-CRLRA), Universidade da Tasmania, Australia. Disponível em <http://www.crlra.utas.edu.au/files/discussion/2003/D1-2003.pdf> Consultado a 7 de Abril de 2006.
- Lave, J. & Wenger, E. (1991). *Situated learning: legitimate peripheral participation*. Cambridge, USA: Cambridge University Press.
- LeCompte, M. D., & Preissle, J. (1994). *Ethnography and qualitative design in educational research* (2.ª ed.). New York: Academic Press.
- Lucero, M.M. (s.d.). *Entre el trabajo colaborativo y el aprendizaje colaborativo*. Disponível em <http://www.campus-oei.org/revista/deloslectores/528Lucero.PDF>. Consultado a 28 de Janeiro de 2005.
- Machado, G. J. C., Francisco, D. J. & Axt, M. (2004). *Ambientes Virtuais de Aprendizagem: diálogo e processos de subletivação*. 27ª Reunião Anual da ANPED, 2004, Caxambu. Textos de Trabalhos e Pôsteres. Rio de Janeiro : ANPED. Disponível em <http://www.rau-tu.unicamp.br/nou-rau/ead/document/?view=49> Consultado a 28 de Fevereiro de 2006.
- Mantovani, A.M. (2003) Blogs na Educação: Construindo Novos Espaços de Autoria na Prática Pedagógica. *Prisma*, 3. Consultado a 14 de em http://prisma.cetac.up.pt/artigospdf/18_ana_margo_mantovani_prisma.pdf
- McAnally-Salas. M.C.L. & Armijo de Vega, M.C.C (2001). *La estructura de un curso en línea y el uso de las dimensiones del aprendizaje como modelo instruccional*.

Disponível em www.campus-oei.org/revista/deloslectores/McAnally.PDF.

Consultado a 28 de Janeiro de 2005.

Mendes, A. (2005). *Ouguela com vida – o blog: Uma janela aberta para o mundo.... Comunicação apresentada no Seminário As TIC na Educação: Histórias e Memórias com Futuro...* Escola Superior de Educação de Setúbal, 15 de Fevereiro de 2005. <http://www.esse.ips.pt/nonio/ticmemorias/imprimir.asp?id=12> Consultado a 12 de Junho de 2005.

Menezes, H. (2005) Comunidades virtuais – a Escola do Futuro. Comunicação apresentada no Seminário *As TIC na Educação: Histórias e Memórias com Futuro...* Escola Superior de Educação de Setúbal, 15 de Fevereiro de 2005. Disponível em <http://www.esse.ips.pt/nonio/ticmemorias/ppoint/7.ppt> Consultado a 10 de Junho de 2005.

Miller, M.T., Lu, Mei-Yan. (2003). Serving Non-Traditional Students in E-Learning Environments: Building Successful Communities in the Virtual Campus. *Educational Media International*, 40(1), 163-169.

Miranda, L., Morais, C., Dias, P. & Almeida, C. (2002). *Comunidades de Aprendizagem na Web: Uma Experiência com Alunos do Ensino Superior*. Actas do VI Congresso Iberoamericano de Informática Educativa. Disponível em <http://ism.dei.uc.pt/ribie/docfiles/txt2003729182412paper-107.pdf> Consultado a 20 de Junho de 2005.

Muñoz, P. A. (1999). *Aprendizaje con nuevas tecnologías, paradigma emergente*. Disponível em <http://investigacion.ilce.edu.mx/dice/articulos/articulo5.htm>. Consultado a 28 de Janeiro de 2005.

North Center Regional Educational Laboratory student achievement (s.d.). *Critical issue: using technology to improve*. Learning Point Associates. Disponível em <http://www.ncrel.org/sdrs/areas/issues/methods/technlgy/te800.htm> Consultado a 8 de Outubro de 2005.

Observatório da Observação e Conhecimento da UMIC (Unidade de Missão Inovação e Conhecimento, Presidência do Conselho de Ministros) (2004). *Inquérito à Utilização das TIC pela População Portuguesa 2004*. Disponível em

http://www.unic.gov.pt/NR/rdonlyres/61FC26C8-8301-4AF4-82F8-168C9D6D0512/3208/OIC_2004_IUTIC041109.pdf. Consultado a 8 de Fevereiro de 2005.

Orihuela, J. & Santos, M. (2004). Los weblogs como herramienta educativa: experiencias con bitácoras de alumnos, *Quaderns Digitals*. Disponível em http://www.quadernsdigitals.net/index.php?accionMenu=hemeroteca.DescargaArticuloIU.descarga&tipo=PDF&articulo_id=7751 Consultado a 8 de Maio de 2007.

Paas, L. C. (1999). *A Integração da Abordagem Colaborativa à Tecnologia Internet para Aprendizagem Individual e Organizacional no PPGEP*. (Tese de Mestrado apresentada ao Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Produção da Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil, como requisito parcial para a obtenção do título de Mestre em Engenharia de Produção). Disponível em <http://www.eps.ufsc.br/disserta99/leslie/index.html>. Consultado a 4 de Fevereiro de 2005.

Paiva, J. Lima. M. J., Afonso, A. P. & Dias Figueiredo, A. (2004). *Um projecto de Instrumento de Avaliação de Comunidades Virtuais de Aprendizagem*. Universidade de Coimbra, Disponível em <http://www.abed.org.br/congresso2004/por/htm/176-TC-B2.htm> Consultado a 11 de Novembro de 2005.

Passarelli, B. (2002). Construindo Comunidades Virtuais de Aprendizagem - Projecto Tôligado - O Jornal Interativo da sua Escola. *Informática Pública*, 4 (2), 187-201.

Pequeno, M. C., Loureiro, R. C., Sarmiento, W. W. F., Paula, P. de S., Pequeno, H. S. L. & Silva, C. L. O da, (s.d.) *Desenvolvimento de um Ambiente Virtual de Aprendizagem*. Disponível em <http://lsm.dei.uc.pt/ribie/docfiles/txt2003729183115paper-073.pdf>. Consultado a 4 de Fevereiro de 2005.

Pereira, A. D. A. (2006). A intervenção didática em uma abordagem interacional de ensino-aprendizagem da língua materna: os percursos de uma pesquisa. *Revista Letra Magna*. Revista electrónica de Divulgação Científica em Língua Portuguesa, Linguística e Literatura. Ano 3, nº 5. Disponível em <http://www.letramagna.com/intervencao.pdf> Consultado a 18 de Julho de 2007.

- Peres, P. (2006) Edublogs como mediadores de Processos Educativos. *Prisma*, 3. Consultado a 14 de Junho de 2007 em http://prisma.cetac.up.pt/artigospdf/11_paula_peres_prisma.pdf
- Porterfield, S. (s.d.). *Towards The Development of Successful Virtual Learning Communities*. Disponível em www.usask.ca/education/coursework/802papers/porterfield/porterfield.pd. Consultado a 10 de Outubro de 2004.
- Primo, A. F. T. (1997). *A emergência das comunidades virtuais*. Intercom 1997 - XX Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação, Santos. Anais. Disponível em http://www.pesquisando.atraves-da.net/comunidades_virtuais.pdf Consultado a 2 de Novembro de 2007.
- Recuero, R. C. (2001). *Comunidades virtuais - Uma abordagem teórica* <http://www.bocc.ubi.pt/pag/texto.php?html2=recuero-raquel-comunidades-virtuais.html>. Consultado a 10 de Junho de 2005.
- Ridgway, J. & McCusker, S. (2003) Using Computers to Assess New Educational Goals. *Assessment in Education*. Vol. 10, No. 3, November 2003, Cairfax Publishing.
- Romiszowski, A. & Mason (1996). *Computer mediated Communication*. Resumo e tradução de artigo da responsabilidade de Carlos Olguim. Disponível em <http://www.dca.fee.unicamp.br/projects/sapiens/Reports/cmc-resumo.html> Consultado a 25 de Junho de 2005.
- Rusten, E. (2003). *Using Computers in Schools*. In *Digital Opportunities for Development: A Sourcebook for Access and Applications*, Capítulo. 4. Academy for Educacional development. Disponível em http://learnlink.aed.org/Publications/Sourcebook/chapter4/Computers_in_Schools_modelofuse.pdf Consultado a 3 de Janeiro de 2006.
- Sato, L.S. & Maçada, D. L. (s.d.) *Uma comunidade virtual em construção: início de um encantamento*. Disponível em <http://teleduc.nied.unicamp.br/oea/temas.html> . Consultado a 4 de Fevereiro de 2005.
- SCCI Test Booklet. Sense of Classroom Community Index* Developed by Alfred P. Rovai, PhD, Robert A. Lucking, PhD, and Dean Cristol, PhD, Disponível em

- [http://tiger.arbor.edu/~rwoods/SCCI%20Booklet\(REV\).pdf](http://tiger.arbor.edu/~rwoods/SCCI%20Booklet(REV).pdf). Consultado a 24 de Junho de 2005.
- Scott, J. L. (2005). *Graduate students' perceptions of online classroom community: A quantitative research study*. Tese Apresentada à Universidade de Capella (Minneapolis, Minnesota, EUA) para obtenção do grau de PhD. Disponível em <http://wwwlib.umi.com/dissertations/fullcit/3153758> Consultado a 20 de Junho de 2005.
- Seidman, I. (2006) *Interviewing as qualitative research: a guide for researchers in education and the social sciences*. 3rd ed., New York: Teachers College Press,
- Shepard, L. A. (2000). The Role of Assessment in a Learning Culture. *Educational Researcher*. 29 (7), pp. 4-14.
- Smith, B. & Caputi, P. (2004). The development of the attitude towards computerized assessment scales. *Journal of Educational Computer Research*. 31 (4). 407-422. Disponível em [http://baywood.metapress.com/\(5cdurl3ucckydznbnqtoarc\)/app/home/contribution.asp?referrer=parent&backto=issue,3,5;journal,7,128;linkingpublicationresults,1:300321,1](http://baywood.metapress.com/(5cdurl3ucckydznbnqtoarc)/app/home/contribution.asp?referrer=parent&backto=issue,3,5;journal,7,128;linkingpublicationresults,1:300321,1) Consultado a 12 de Outubro de 2005.
- Spradley, J. (1980) *Participant Observation*. London: Wadsworth.
- Sprinthall, N. A & Sprinthall, R. C. (1993). *Psicologia Educacional – uma abordagem desenvolvimentalista*. Amadora: McGraw-Hill de Portugal.
- Stewart, M. (2006). *Mentoring: from data to people*. National College for School Leadership. Relatório disponível em <http://www.ncsl.org.uk/media/754/2E/mentoring-from-data-to-people.pdf>. Consultado a 19 de Julho de 2007.
- Tedesco, A.B. (2004). Educación a distancia y Nuevas Tecnologías: La formación de docentes críticos. *Revista Iberoamericana de Educación*, 33(3).
- The Learning Connection - Schools in the Information Age*. (s.d.). Benton Foundation. Disponível em <http://www.benton.org/publibrary/schools/home.html>. Consultado a 10 de Outubro de 2005.

The role of teachers in the assessment of learning. (2006). Assessment Reform Group.

Disponível em <http://k1.ioe.ac.uk/tlrp/arg/ASF%20booklet%20English.pdf>.

Consultado a 20 de Julho de 2007.

Threlfall, J. (2005). The formative use of assessment information in planning – the notion of contingent planning. *British Journal of Educational Studies*. 53 (1). March 2005, pp. 54-65. Disponível em <http://www.blackwell-synergy.com/doi/abs/10.1111/j.1467-8527.2005.00283.x> Consultado a 30 de

Novembro de 2005.

Tosh D. & Werdmuller, B. (2004). *ePortfolios and weblogs: one vision for ePortfolio*

development. E-portfolio Research and Development Community,

ERADC..Disponível em http://www.eradc.org/papers/ePortfolio_Weblog.pdf

consultado a 18 de Junho de 2005.

Weston, C., Le Maistre, C., McAlpine, L. & Bordonaro, T. (1997). The influence of participants in formative evaluation on the improvement of learning from written instructional materials. *Instructional Science*. 25 (5), pp. 369-386. Disponível em

<http://www.ingentaconnect.com/content/klu/truc/1997/00000025/00000005/00136734> Consultado a 1 de Dezembro de 2005.

White, N. (2004). *Facilitating and Hosting a Virtual Community*. Disponível em

<http://www.fullcirc.com/community/communityfacilitation.htm>. Consultado a 2 de

Outubro de 2004.

Wirth, J. & Klieme, E. (2003). Computer-based Assessment of Problem Solving

Competece. *Assessment in Education*. Vol. 10, No. 3, November 2003, Cairfax

Publishing.