



FICHA DE AVALIAÇÃO FORMATIVA - 9º ANO

NOME: _____ Nº _____ Turma: _____ Data: ____/____/____

APRECIÇÃO: _____ Assinatura Prof. _____ Assim. EE. _____

Objectivo: Avaliar o conhecimento explícito da Língua no que respeita às Classes de Palavras (Nomes, Adjectivos e Verbos).

1. Escreva a **classe** a que pertence cada grupo de palavras.

enviar ler vir pôr	Ui! Oh! Pst!	equipa tristeza ave	um esta seu	feito possível teimoso
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
hoje não assim perto	todo algum dez	após para entre até	tu mim isto	porém quando embora
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Escreva, ao lado de cada palavra, a forma que encontrará no dicionário.

farei: _____ *fazer* _____
 vencessem: _____
 passarinho: _____
 tempestades: _____
 passeando: _____
 escamas: _____
 reportagens: _____
 vendedoras: _____
 intocáveis: _____
 faróis: _____
 secundárias: _____
 puderam: _____
 nigérrimo: _____
 universais: _____
 barris: _____
 digamos: _____
 juíza: _____
 assaltados: _____

refilonas: _____ *refilão* _____
 branquinha: _____
 tristonhos: _____
 intervieram: _____
 ferozes: _____
 quaisquer: _____
 coube: _____
 caracteres: _____
 cruelíssimo: _____
 melões: _____
 férteis: _____
 entretidas: _____
 interlocutores: _____
 quis: _____
 elegíveis: _____
 subtis: _____
 sobreposto: _____
 moderadamente: _____

3. Atente na lista de palavras que se segue:

- clementina
- cereal
- avelã
- guia
- cérebro
- carabina
- jornal
- calinada
- caixa
- atleta
- bera
- barba-azul
- dividir

3.1. Coloque-as por ordem alfabética, escrevendo no quadrado o número correspondente.

3.2. Escreva todas as palavras agudas que se encontram na mesma lista. _____

4. Disponha na respectiva coluna os nomes e os adjectivos que constituem a frase:

Aquela companhia de seguros, a mais célebre e completa do país, tinha fama de rápida, eficiente e honesta.

Nomes

Adjectivos

5. Preste atenção à lista de palavras que se segue:

- transformar
- trazer
- tórrido
- trolha
- torrão
- tinta
- tilintar
- terrível
- terror
- temível
- tremer
- tímido

5.1. Coloque-as por ordem alfabética, numerando-as de 1 a 12, no quadrado correspondente.

5.2. Transcreva as que são polissílabos. _____

5.3. Selecciona as palavras agudas, graves e esdrúxulas incluídas na lista:

Agudas	Graves	Esdrúxulas
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

5.4. Agrupe as palavras da mesma lista de acordo com a classe a que pertencem:

Nomes	Adjectivos	Verbos
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Exercícios retirados de:



(...)

- 11.** Escreva, no espaço da etiqueta, o género feminino e o número plural dos nomes indicados.

	Feminino	Plural
ateu	<input type="text"/>	<input type="text"/>
judeu	<input type="text"/>	<input type="text"/>
imperador	<input type="text"/>	<input type="text"/>
bode	<input type="text"/>	<input type="text"/>
poeta	<input type="text"/>	<input type="text"/>
príncipe	<input type="text"/>	<input type="text"/>
cidadão	<input type="text"/>	<input type="text"/>

- 12.** Explícite o significado de cada adjectivo, utilizando a palavra de que derivou.

jovem saudável	<input type="text" value="jovem com saúde"/>
indivíduo desavergonhado	<input type="text" value="indivíduo sem vergonha"/>
música ruidosa	<input type="text"/>
criança ajuizada	<input type="text"/>
animal desdentado	<input type="text"/>
papel enrugado	<input type="text"/>
sala desconfortável	<input type="text"/>
vendedor engravatado	<input type="text"/>
margarida desfolhada	<input type="text"/>
gato sonolento	<input type="text"/>
poder ilimitado	<input type="text"/>
assunto interessante	<input type="text"/>
olhares esfomeados	<input type="text"/>

13. Enuncie **adjectivos** formados a partir dos verbos apresentados.

teimar	_____ <i>teimoso</i> _____
expressar	_____
ofender	_____
sorrir	_____
sentir	_____
ouvir	_____
saborear	_____
explodir	_____
prender	_____
agredir	_____
chorar	_____
temer	_____
esquecer	_____
exigir	_____
ver	_____

14. Atente nas frases:

Tens um aspecto moderno e alegre. _____

Trocaram palavras violentas e azedas. _____

Nem sempre os estudantes mais inteligentes são os que obtêm melhores resultados.

O Rui é feliz com o rude trabalho que executa. _____

14.1. Transcreva, no espaço respectivo, os adjectivos existentes em cada frase.

14.2. Enuncie os adjectivos seleccionados no grau **comparativo de superioridade**.

grau comparativo de superioridade

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

14.3. Mude os mesmos adjectivos para o grau **superlativo absoluto analítico**.

grau superlativo absoluto analítico

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

14.4. Escreva três frases em que utilize três adjectivos (à sua escolha) em graus diferentes. Identifique o grau de cada um deles.

_____ grau normal

_____ grau comparativo _____

_____ grau superlativo _____

15. Leia atentamente o texto que se segue:

As cidades são agressivas, tentaculares no pior sentido, sementeira de dramas esquecidos sob o ilusionismo de fachadas espectaculares, de luzes sofisticadas, de mecanizadas posturas, de alguma dose de gestos e de vozes de feição aliciante, mas teatral, de última palavra no cenário de variadas tecnologias.

15.1. Explique, por palavras suas, os significados das palavras ou expressões do texto a seguir transcritas.

tentaculares _____

fachadas espectaculares _____

mecanizadas posturas _____

feição aliciante _____

15.2. Transcreva do texto cinco adjectivos.

15.3. A partir do adjectivo *agressivas* forme:

- um verbo _____
- um nome _____
- um advérbio _____

